

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «12» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области "Училище
(техникум) олимпийского резерва №3"**

за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3» (далее – Училище).

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, преподаватели, тренеры училища, иные работники. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3», проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.09.2006 № 853/34 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Наименование Училища при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области № 1164/42 от 11.10.2011 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского

резерва по баскетболу» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 02.12.2013 № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», ГБОУ СПО Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

Училище является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» в полном объеме.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение

Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР № 3»: 141408, Московская область, г. Химки, мкр. Планерная владение 1.

Официальный сайт: <https://basketuor.ru/>

Адрес электронной почты: mfks_uor_3@mosreg.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности

Училище создано для оказания услуг (выполнения работ) по подготовке спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды Московской области в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере физической культуры и спорта.

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации - педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР № 3».

Целями деятельности Училища являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Для достижения целей деятельности, Училище осуществляет основные виды деятельности:

- образование профессиональное среднее.
- Училище выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем в соответствии с основным видом деятельности Училища.

Училище вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Училище вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основному виду деятельности Учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- образование дополнительное детей и взрослых;

- образование профессиональное дополнительное
- обучение профессиональное;
- деятельность в области спорта прочая;
- деятельность спортивных объектов;
- деятельность спортивных клубов;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;
- деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта, не включенная в другие группировки;
- перевозка пассажиров и иных лиц автобусами;
- деятельность физкультурно-оздоровительная;
- деятельность в области медицины прочая: осуществление медицинской деятельности при проведении медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых);
- оказание платных образовательных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования;
- оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта: дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, дополнительным программам спортивной подготовки;
- оказание платных образовательных услуг по основным общеобразовательным программам;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Училище не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Училище не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в настоящем уставе.

Для реализации целей Училища, решаются основные задачи:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;
- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных обучающихся;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Училища - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование

здорового образа жизни;

- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;

- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;

- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Учредительные документы.

Устав образовательного Училища (зарегистрирован В МРИ ФНС №13 по Московской области 29.03.2023 года);

Коллективный договор.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища.

Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда;

Положение о поощрениях и взысканиях;

Положение о порядке перевода и восстановления;

Положение о правилах внутреннего распорядка;

Положение о проведении промежуточной аттестации;

Положение о региональной научно-практической конференции;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;

Положение о студенческом совете;

Положение о внутриучилищном контроле;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о формировании фонда оценочных средств;

Положение о рабочих программах учебных дисциплин;

Положение о порядке проведения самообследования;

Кодекс этики;

О политике в отношении обработки персональных данных;

Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
Положение о библиотеке;
Положение о порядке перевода с платного обучения на бесплатное;
Положение о языке образования;
Положение о защите персональных данных обучающихся;
Положение об учебных кабинетах и лабораториях;
Положение о социальных выплатах детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
Положение о режиме занятий обучающихся и организации учебного процесса;
Положение о Комиссии по охране труда;
Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников;
Порядок оказания сотрудниками ситуационной помощи инвалидам;
Приказ о создании контрактной службы;
Документы по антикоррупционной деятельности;
Порядок приема на спортивную подготовку;
Правила приема на программы СПО;
Должностные инструкции для работников;
Инструкции по ТБ при проведении тренировочных занятий;
Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям;
Программы подготовки по видам спорта;
Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности;
Журналы групп подготовки.
Журнал тренерских советов.

Лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.

3. Структура и система управления

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности,

научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: повышение уровня образования, подготовка олимпийского резерва по профилирующим видам спорта, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем и рассмотрения основных вопросов работы создаются коллегиальные органы управления непосредственно участвующие в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения и Тренерский совет Учреждения, а также могут формироваться Попечительский совет Учреждения и Наблюдательный совет Училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости для решения вопросов жизнедеятельности Училища. К компетенции Собрания относятся: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; принятие решения по вопросам развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей Педагогического совета Учреждения является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, создаваемым с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерского состава Учреждения по вопросам разработки, утверждения и реализации программ спортивной подготовки и рассмотрения основных вопросов тренировочного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация учебной деятельности Училища, за спортивную работу отвечают заместители директора, в функциональные обязанности которых входит организация спортивной деятельности в Училище, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным и спортивным процессом. Эффективность деятельности направлений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие по всем направлениям деятельности Училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач Училища.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

Психологическая служба в ГБПОУ МО «УОР № 3» была создана в 2007 г., но плодотворно функционирует с 2011г. Работа психологической службы строится в комплексе с воспитательной работой и подчинена общему планированию, организации и руководству образовательным и тренировочным процессами.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин;

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Общее собрание училища. В него вошли представители администрации, педагогического коллектива, коллектива работников училища.

Администрация Училища определяет стратегию развития, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления

училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс УОР. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместитель директора по спортивной работе организует спортивную подготовку в Учреждении осуществляется в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта (далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Контролирует проведение тренировочных занятий, посещаемость на этих занятиях, совместно с тренерами составляет график выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики по избранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Под руководством директора Училища разрабатываются и реализуются меры по предупреждению коррупции в Учреждении в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В училище заместитель директора и специалист по охране труда проводят мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории УОР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или

воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

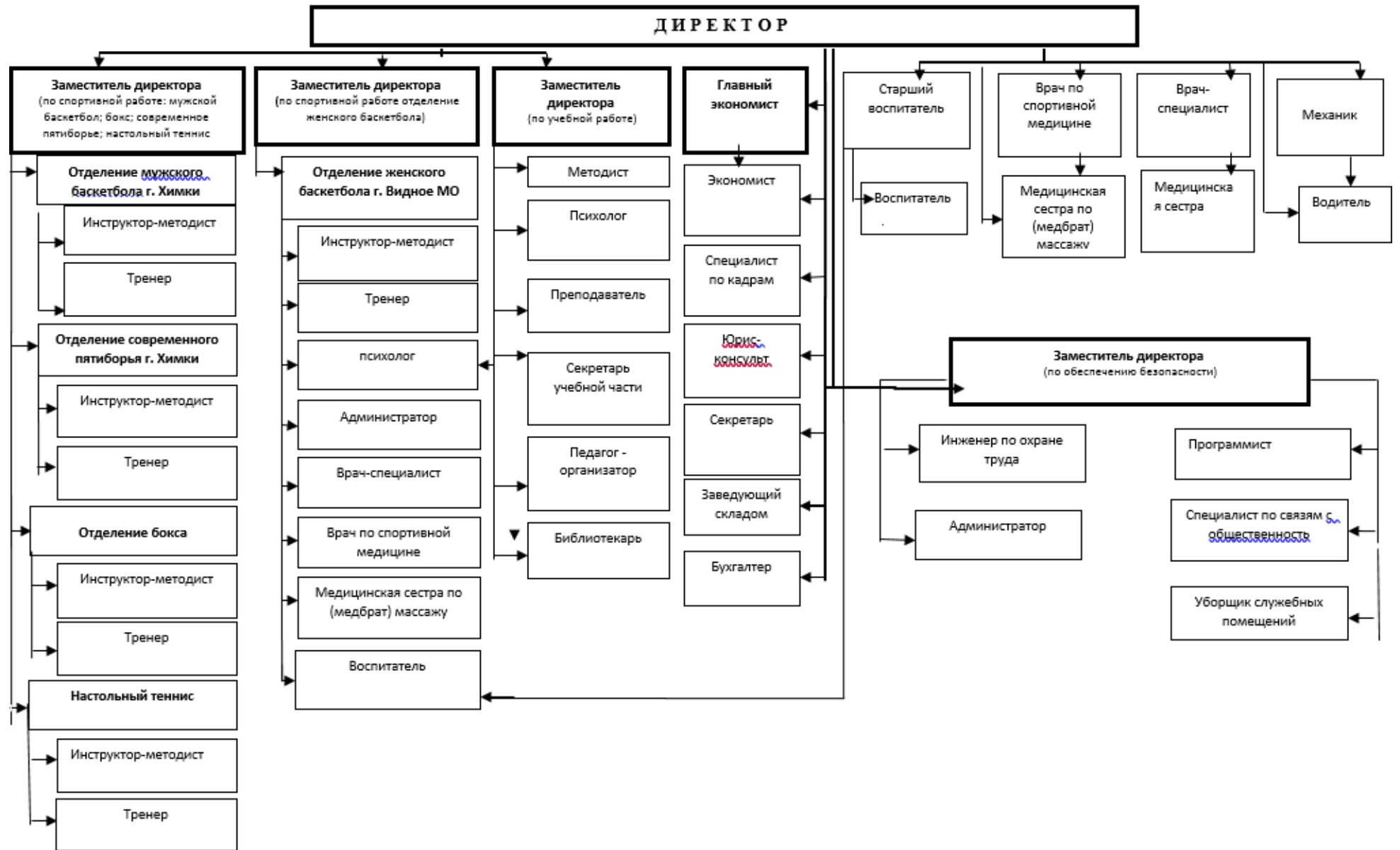
По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

Структура
ГБПОУ МО "Училище (техникум) олимпийского резерва № 3"



Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу ГБПОУ МО «УОР № 3», и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Училище обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Училище благоприятного климата, делового сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и локальным актам организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

4. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 27 человека (преподаватели (16), иные педагогические работники (2), воспитатели (8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы

Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 01.04.2022г.

Преподавательский состав	Штатные		Внутренние совместители		Внешние совместители	
ВСЕГО	9				7	
Образовательный ценз педагогических работников:						
<i>Высшее профессиональное образование</i>	9				7	

<i>Среднее профессиональное образование</i>	-	-	-			
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-			-	
<i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	9				7	
Имеют квалификационные категории – всего:	9				4	
из них: <i>высшую категорию</i>	6				4	
из них: <i>первую категорию</i>	3				-	
Имеют ученую степень, всего:	3				1	
из них: кандидат наук	2				1	
из них: доктор наук	1				-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9				6	
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	-	-	-	-	-	

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Училища является привлечение молодых педагогических кадров.

5. Организация и содержание подготовки.

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по кодам специальностей с присвоением квалификации: *49.02.01 Физическая культура – «Педагог по физической культуре и спорту»* с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ОПОП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной форме обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности «*Физическая культура*» осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %. Численность студентов в училище зависит от Государственного заказа и составляет 167 человека.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища, тренерами, преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

6. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В 2022 году все ОПОП были актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Училище в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно-методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Учебные планы училища полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено училищем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели училища совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора училища. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у всех преподавателей училища.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется 1 раз в семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором училища или заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с образовательными программами и учебными планами ГБПОУ МО УОР №3.

Ежегодно директором училища утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками училища с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

7. Организация практической подготовки.

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО УОР №3», утвержденным директором училища, и программами практик. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и этими организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: В ГБПОУ МО УОР №3 реализуются программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам училища и их соответствия требованиям ФГОС.

Каждая образовательная программа имеется в наличии, ее структурные элементы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

8. Организация учебно-воспитательного процесса в Училище

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище соответствует правилам техники безопасности и нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности спортсменов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации спортсменов, осуществляемая как отдельным воспитателем, преподавателем, сотрудником, так и коллективом Училища в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий Училища, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – спортсмены, студенты, преподаватели, воспитатели и тренерский состав принимающие участие в воспитательной работе.

Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы Училища состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- ✓ Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.
- ✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.
- ✓ Создание условий для творческого саморазвития студентов и спортсменов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов и спортсменов.
- ✓ Создание в Училище среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов и спортсменов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.
- ✓ Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
- ✓ Воспитание у студентов и спортсменов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.
- ✓ Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.
- ✓ Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.
- ✓

Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания и самовоспитания молодежи определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание
- Профессиональное воспитание

Патриотическое воспитание
Здоровьесберегающее воспитание
Социально-педагогические проекты – участие в городских, районных, региональных, Всероссийских мероприятиях
Формирование профессионально-личностных компетенций,
Формирование педагогической культуры.

Список лиц, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы с обучающимися и спортсменами

Заместитель директора, в обязанности которого входит учебная работа;
Заместитель директора, в обязанности которого входит организация спортивной деятельности;

Старший воспитатель;

Воспитатели;

Студенческий совет;

Учебный отдел;

Кураторы.

Организация воспитательной работы

- ✓ Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы Училища, утвержденным директором.
- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит Директор и коллектив Училища.
- ✓ Основные формы воспитательной работы: проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов и обучающихся;
изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности, к которым относятся:
проект «Адаптация первокурсников»
проект «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
проект «Знать и соблюдать»
проект «Я-За здоровый образ жизни»
проект «Подростковый возраст-взрослая жизнь»
проект «Эстетическое воспитание»

9. Психологическое сопровождение в ГБПОУ МО «УОР №3».

Цель: Создание условий психологической комфортности для всех участников учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процесса в училище, учитывающих индивидуальные способности и интересы студентов.

Задачи:

1. Способствование формированию эмоционально-позитивного, познавательного и мотивационного совершенствования личности студентов.
2. Отслеживание уровня психологического и интеллектуального развития студентов.
3. Психокоррекционная помощь студентам, имеющим те или иные психологические проблемы и вопросы.
4. Развитие сотрудничества и взаимодействия между психологом, педагогами, воспитателями и тренерским составом в процессе обучения и воспитания.
5. Психологическое просвещение студентов, воспитателей, педагогов направленное на повышение психологической культуры.
6. Содействие личностному самоопределению.
7. Психологическое сопровождение и профилактика стресса во время учебного процесса.
8. Профилактика деструктивного разрешения конфликтов, эмоционального выгорания педагогов, воспитателей, тренерского состава, проведение тренингов на сплочение педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика и психологическое просвещение.
2. Коррекционная и развивающая деятельность. Психологическое консультирование педагогов, тренерского состава и родителей.
3. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В программу психологического сопровождения входят

- ✓ консультации и беседы для педагогов, воспитателей и тренерского состава;
- ✓ индивидуальные беседы и консультации для студентов;
- ✓ диагностика;
- ✓ психокоррекция;
- ✓ просвещение и профилактические мероприятия.

Этапы психологического сопровождения:

1 этап. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В этот период проходит изучение учащихся, выявление их интересов, способностей к обучению, лидерских способностей, психологического климата в группах, через тестирование, организацию наблюдения за студентами во время и вне образовательного процесса, беседы с педагогами, кураторами, тренерским составом и воспитателями. Одновременно с этим происходит ознакомление педагогов с особенностями студентов. В первый месяц адаптации обучающимся очень важно как можно ближе познакомиться с другими обучающимися в группе. Происходит анализ конфликтных ситуаций, возникающих среди студентов, между студентами и педагогами и т.д., причин затруднений в период адаптации. Вся полученная в процессе данной работы информация используется при проведении круглого стола, на ПЦК, методических советах. Данное мероприятие позволяет выявить те трудности, с которыми сталкиваются все субъекты образовательного процесса, а также найти пути выхода из создавшейся ситуации, выслушав мнение самих обучающихся, их педагогов и воспитателей.

В результате этого для студентов сокращается период адаптации, педагоги могут эффективно организовать учебный процесс.

2 этап. Психологическое сопровождение оценки и развития профессионально-важных качеств (ПВК) личности обучающегося, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности. Формирование ПВК происходит в ходе освоения профессиональной деятельности. В целом эта работа приводит к образованию ключевых квалификаций, которые формируют готовность специалиста к профессиональной деятельности.

Формы работы: развивающие занятия (групповые и индивидуальные), профориентационные часы, психологические игры, акции, занятия как познавательные по развитию зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, так и эмоционально-волевые по развитию коммуникативных качеств личности.

3 этап. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности.

В процессе обучения педагог ведет мониторинг личностного и профессионального развития обучающихся, результаты которого становятся основой для построения траектории дальнейшего профессионального развития выпускников. Для них организуются занятия по профессиональному самоопределению, на которых они знакомятся с особенностями будущей профессии, обсуждаются успешность профессионального обучения и личностного развития выпускников, выявляются недоработки и рассматриваются пути изменения данной ситуации в работе.

Задача этого этапа – способствовать развитию личностных компетенций студентов ведущих к профессиональной и жизненной успешности.

Работа в данном направлении обеспечивает профессиональную мобильность, продуктивность профессиональной деятельности, способствует профессиональному росту, повышению квалификации будущего выпускника-педагога.

4 этап. Психологическое сопровождение обучающихся “группы риска”.

Первоначально (по диагностике на первом этапе) выявляются учащиеся с трудностями в адаптации, отклонениями в поведении на основе наблюдения, результатов диагностики, бесед с педагогами. После чего для каждого студента “группы риска” разрабатывается индивидуальный план работы.

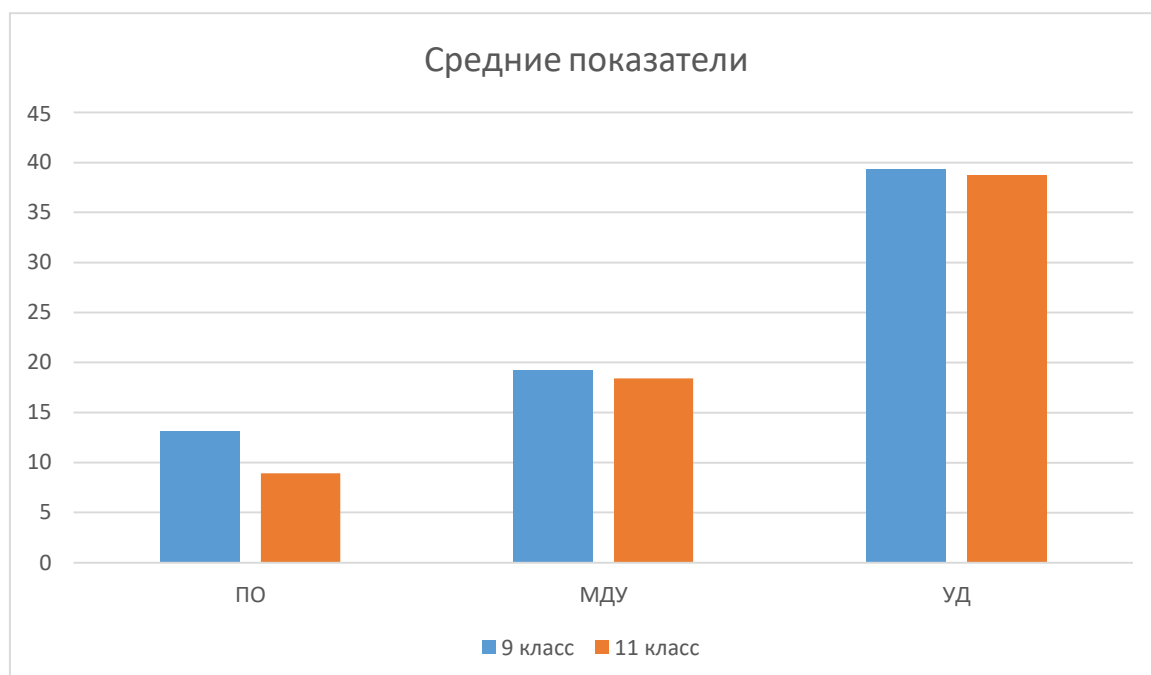
Формы работы: наблюдение за обучающимися, тестирование, психолого-педагогический консилиум по адаптации, заседание ПЦК и метод советов по уточнению списков учащихся “группы риска”, составление индивидуального плана работы со студентами “группы риска”, индивидуальные коррекционные беседы, групповые коррекционные занятия, профилактические беседы.

В результате работы с подростками наблюдается положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и взаимодействия с другими людьми.

10. Психодиагностика и социально-психологические исследования.

1. Вводная диагностика 48 человек (в диагностике приняли участие студенты первых курсов):

1. Потребность в одобрении (ПО).
2. Мотивация к достижению успеха (МДУ).
3. Состояния близкие к депрессии или уровень депрессии (УД).



Первая колонка:

Данная методика определяет потребность в одобрении (ПО), значимость для студента мнения и оценок окружающих его людей и, прежде всего, – значимых близких. Авторы – Д.Краун и Д.Марлоу.

1. Выше 14 баллов (17 студентов) 22,5%, свидетельствует о достаточно высокой потребности студента в одобрении и, возможно, требует коррекции формы общения с ним педагогов, тренера. Желательно уделять такому спортсмену больше внимания, понаблюдать, как складываются его отношения в спортивном коллективе, помочь ему в адаптации к новым условиям. Стремление заслужить одобрение, похвалу является сильным мотивом для активной деятельности и общения. Не исключено, что спортсмены с высоким показателем ПО отличаются ответственностью, дисциплинированностью, старательностью, что не должно оставаться без поощрения со стороны педагогов и тренерского состава.

2. Результат ниже 7 баллов (3 студента) 4,1%, свидетельствует о низкой степени в потребности одобрения, может дополнительно указывать на некоторую степень «асоциальности» студента. В то же время спортсмен, демонстрирующий независимый стиль поведения, может обладать высокой психо-эмоциональной устойчивостью, что полезно для успешной спортивной самореализации.

3. Результат от 7 до 13 баллов (31 студент) 73,2% говорит о средней степени потребности в одобрении, стабильном восприятии.

Вторая колонка:

Данная методика определяет силу мотивации к достижению успеха (МДУ). Автор – Т.Элерс.

1. Результат ниже 10 баллов (0 студентов), показывает низкую МДУ в деятельности.

2. От 11 до 16 баллов (8 студентов 15,7%), свидетельствует о среднем уровне проявления мотивации. 17-20 баллов (13 студентов 35%), отражают умеренно высокий уровень мотивации,

3. Результат выше 21 балла (24 студента 51%) указывает на очень высокий уровень мотивации к достижению успеха в деятельности.

Считается, например, что те, кто боится неудач, предпочитает малый или, наоборот,

слишком большой уровень риска. Чем выше МДУ, тем ниже готовность к риску и ниже надежда на успех.

Третья колонка:

Данная методика позволяет диагностировать депрессивные состояния и состояния, близкие к депрессии (УД). Автор - Зунге, адаптировала опросник Т.Балашова.

1. Уровень депрессии не более 50 баллов 95%, свидетельствует состояние «без депрессии».

2. Диапазон результатов от 50 до 59 баллов 5%, даёт основание говорить о легкой депрессии ситуативного или невротического характера.

3. Диапазон 60-69 (нет), диагностирует субдепрессивное состояние или маскированную депрессию.

4. Диапазон результата более 70 баллов (нет), свидетельствует о истинном депрессивное состояние.

На основании данной диагностики выявлена «группа риска» студентов первокурсников.

Диагностика уровня тревожности

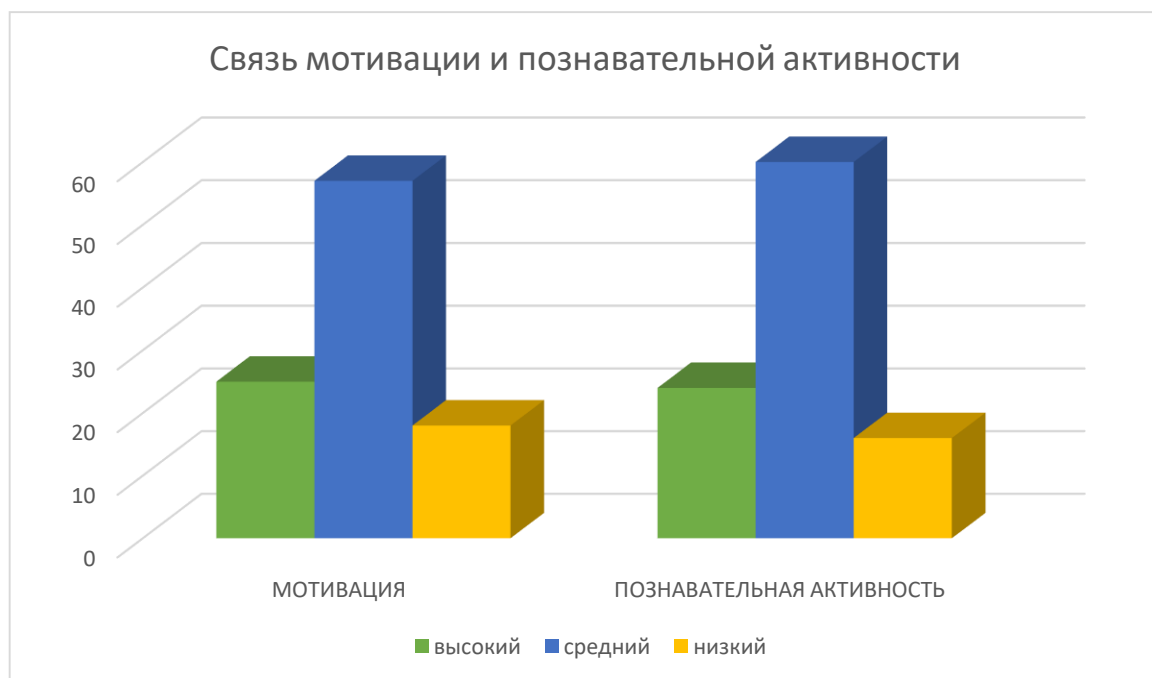
		Повышенная тревожность:	Высокая тревожность:
№	Факторы	кол-во	кол-во
1	Общая тревожность	2 5	17
2	Переживания социального стресса	3	1
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	1 5	5
4	Страх самовыражения	1 5	5
5	Страх ситуации проверки знаний	1 6	3
6	Страх несоответствия ожиданиям тренера	1 7	4
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	1 6	3
8	Проблемы и страхи в отношениях с педагогом	5	1

Самый большой процент тревожности связан со страхом несоответствия ожиданиям тренера и низкая сопротивляемость стрессу; общая тревожность вызвана со сменой социальных условий студента, новые педагоги, тренер, воспитатели, адаптация к общежитию и новым друзьям.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по темам: «Агрессия и способы управления агрессивным поведением», «Сила воли и уверенность», «Толерантность», а также проведены беседы с учащимися на развитие эмпатии, сочувствия, сопереживания.

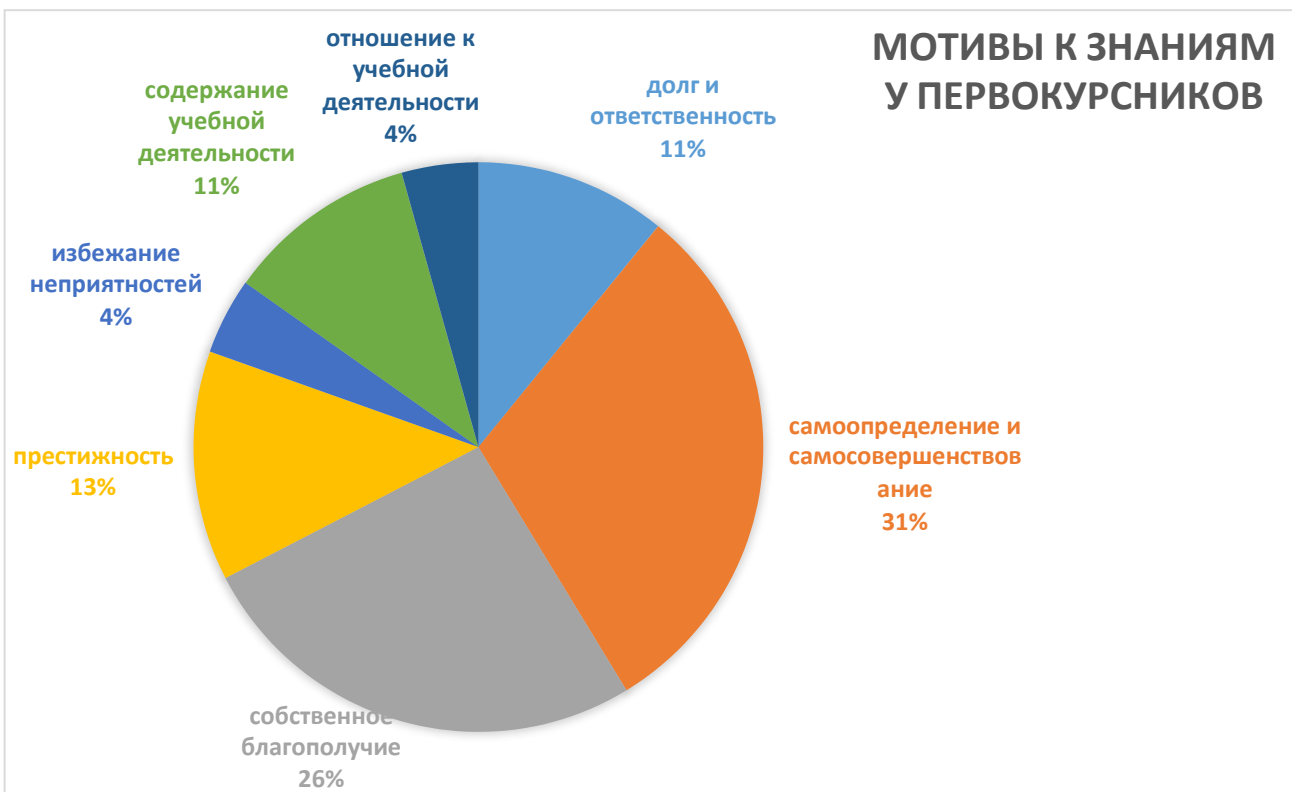
2. Диагностика мотивации и познавательной активности (48 студентов).

Высокий показатель средней мотивации 59% и средняя познавательная активность 60%.



Для повышения мотивации и улучшения качества знаний специалисты училища вместе со старшим воспитателем УОР №3 регулярно собирается на совещание «круглый стол», куда приглашался также тренерский состав, для решения проблем с успеваемостью и поведением. На этих совещаниях корректируется перспективное планирование учебно-воспитательного процесса. Слаженная работа тренерского состава, учебного и воспитательного отделов дает ощутимый результат как по успеваемости, так и по посещаемости.

МОТИВЫ К ЗНАНИЯМ У ПЕРВОКУРСНИКОВ



1. Успеваемость.

По итогам успеваемости за первое полугодие учебного года:

1 курс – все студенты успешно аттестованы и имеют положительные и удовлетворительные оценки;

2 курс - все студенты аттестованы на положительные и удовлетворительные оценки, положительная динамика в сравнении с первым курсом.

3 курс – все студенты аттестованы и успешно прошли практику по профилю обучения.

4 курс – все студенты аттестованы и успешно прошли практику по профилю обучения.

Высокие результаты учебной деятельности были достигнуты благодаря совместной деятельности воспитательного, педагогического и тренерского коллектива училища. В течение года проводились беседы и консультации с учащимися «группы риска» по успеваемости и поведению.

2. Коррекционно – развивающая деятельность.

3. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа психолога по психокоррекции проходит по утвержденным программам.

3.1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся студентов».

Коррекционное назначение данной программы способствует изменению у студента самооценки, уровня притязаний, форм поведения, отношения к учебе, к собственной личности и личности других людей; позволяют психологу осуществлять лонгитюдное наблюдение студента на протяжении его обучения и развития в УОР не только первый год, но и в последующие годы, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

3.2. Программа «Успешная адаптация студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в УОР №3».

Целью программы является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

3.3. Программа профилактики ПАВ «Линия жизни».

Цели данной программы:

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья (ФГОС здоровьесбережение).

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить студентам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». Программа по профилактике рассчитана на 1-3 курсы обучения.

3.4. Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «Группы риска».

Цели и задачи программы:

1. Обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры.
2. Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
3. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.
4. Психологическое консультирование, профилактические мероприятия.
 - Консультации для педагогов, обучающихся первокурсников УОР, по темам: «Психологические особенности периодизации», «Характеристика подросткового возраста», «Деадаптация и связанные с ней трудности обучения»; «Агрессивное поведение» и т.д.
 - Индивидуальные беседы с тренерским составом, педагогами на тему «Факторы развития тревожности», «Воля и стремление к победе в спорте».
 - Посещения лекций (в общей сложности 24 лекции), в результате которых можно сказать, что во время занятия преобладает положительный психологический климат, подача материала доступна и наглядна. Опрос студентов проводится равномерно, что снижает эмоциональное напряжение у студента, однако не на всех лекциях педагоги ведут дифференцированный подход, что повышает тревожность студента – спортсмена, который часто пропускает лекции (соревнования).
 - Выступление на ПЦК, методических и педагогических советах по темам «Педагогика сотрудничества», «Мотивация учебной деятельности студента», «Построение лекции с позиции здоровьесбережения», «Толерантность».
 - Оформление наглядной агитации (стенды, буклеты), оформление

профилактических памяток для студентов и педагогического коллектива.

- Проведение лекций и бесед по профилактике ПАВ, суицида, агрессивного поведения.

По результатам диагностики и анкетирования даны рекомендации воспитателям и тренерскому составу в индивидуальном порядке по каждому студенту.

5. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В данном направлении разработана программа, которая включает в себя цикл занятий по знакомству педагогов с индивидуально-возрастными особенностями учащихся и учетом их в учебной деятельности, формированию навыков личностно-ориентированного общения с обучающимися, навыков, необходимых для решения конфликтных ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, умений саморегуляции своего эмоционального состояния, профилактике синдрома эмоционального выгорания. Формы работы: тестирование, беседы, лекции, семинары-практикумы, профилактические занятия.

11. Организационная и аналитическая деятельность.

Для более эффективной работы психологической службы организующим элементом являются совещания, заседания ПЦК, методических советов, решения педагогических советов на которых рассматривается перспективный план работы по различным направлениям психологического сопровождения, в том числе индивидуальные планы работы со студентами “группы риска”. Работа психологической службы проходит в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом УОР, план работы корректируется в течении года в зависимости от запросов всего педагогического коллектива.

В рамках функционирования Службы организуются психолого-педагогические консилиумы с целью обсуждения всеми членами образовательного процесса проблем, возникающих на разных этапах обучения (адаптация, совершенствование ПВК, подготовка к трудовой деятельности) и выработке коллективного решения по их разрешению.

Эта деятельность позволяет своевременно решать возникающие трудности студентов, тренерского состава и педагогов в процессе учебно-воспитательного процесса, а также владеть информацией по каждому студенту.

Выводы:

Воспитательную работу, а также работу с группой обучающихся осуществляют кураторы. Эффективность этой работы во многом зависит от их личных качеств и квалификации; осознание коллективом преподавателей воспитательных задач современности.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Училища планомерно создаёт целенаправленную систему воспитания студентов и спортсменов, представляющую условия, способствующие их индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.

Определяющим направлением является повышение статуса воспитания в Училище, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья

участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Реализация воспитательных задач внутри училища и успешное выступление студентов и спортсменов на городских, региональных, международных конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, семинарах обеспечивает занятость студентов, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Достижения и участие студентов и спортсменов училища в мероприятиях различного уровня регулярно отражаются на сайте училища.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ГБПОУ МО «УОР № 3» .

12.1. Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» городского округа Химки, Дворца спорта г. Видное, залов бокса г. Королев, г. Подольск, г. Пушкино, г. Дмитров, г. Балашиха, АО СЦП «Крылатское» города Москвы.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 6 залов для бокса, легкоатлетический манеж.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

12.2. Распределение численности занимающихся по возрастным категориям

Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк)				
д о 4 лет	от 5 лет до 17 лет	о т 18 лет до 22 года	стар ше 22 лет	всего
	99	65	6	170

12.3. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Январь

Баскетбол женский

1. Первенство Московской области по баскетболу 3х3 среди юниорок до 19 лет (2004 г.р. и моложе) сезона 2021-2022 гг., Московская область, г. Красногорск, 05.01.2022 – 1 место:

- Глазкова Ольга,
- Мялкина Александра,
- Сысуева Диана,
- Шишкина Дарья.

Баскетбол мужской

1. Первенство Московской области по баскетболу 3х3 среди юниоров до 19 лет (2004 г.р. и моложе) сезона 2020-2021 гг., Московская область, г. Красногорск, 05.01.2022 – 1 место:

- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович

Бокс

1. Московское областное соревнование «IX турнир памяти мастера спорта России Сергея Нейчева» (юниоры 17-18 лет, мужчины 19-40 лет), г.о. Дзержинск (Московская область), 21-23.01.2022:

- Царев Сергей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Лежнев Богдан – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Плоцын Егор – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Пушкин Артем – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Левин Федор – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Постников Алексей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. Всероссийские соревнования РФСО «СПАРТАК» (юниорки 17-18 лет, девушки 15-16 лет, девочки 13-14 лет), г. Люберцы (Московская область), 23-29.01.2022:

- Широковских Дарья – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Старик Александра – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Дементьева Ксения - 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Ашурова Зарнигора – участие (тренер Кибкало Н.В.).

Настольный теннис

1. Чемпионат Центрального федерального округа по настольному теннису, г. Воронеж, 17.01-23.01.2022:

- Иванов Иван Алексеевич - 26 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб Олегович - 17 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);

- Рязанцев Матвей Александрович - 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Раднаев Батор Баирович – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 18 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Пушленков Юрий Сергеевич – участие/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Уедраого Родион Михайлович - участие/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Раднаев Батор Баирович – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Широкова Есения Валерьевна – 2 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 2 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 5 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 10 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 6 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Широкова Есения Валерьевна – 7 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 8 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Терехова Яна Сергеевна - 9 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Апсарова Дарина Вадимовна - 11 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Апсарова Дарина Вадимовна - 3 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 3 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Терехова Яна Сергеевна - 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).
2. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ -16 среди юношей и девушек до 16, до 20 лет» по настольному теннису, г. Верхняя Пышма, 27.01-30.01.2022:

До 16 лет:

- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсарова Дарина Вадимовна - 12 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);

До 20 лет:

- Григорьева Дарья Евгеньевна - 15 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна - 16 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 9 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Зимний турнир» среди мужчин и женщин, г. Москва, 18.01-22.01.2022:

- Самсонова Софья Ильинична – 21 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович - 24 место (тренер Наумкин Е.В.);
- Сергеева Юлия Андреевна - 8 место (тренер Недов А.О.);
- Тычкина Елизавета Александровна - 20 место (тренер Недов А.О.);
- Тарасов Георгий Михайлович – участие (тренер Яценко А.С.);
- Епифанова Анна Ивановна - 4 место (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна – 10 место (тренер Яценко А.С.);

Командное первенство: Галухина Е.А., Сергеевна Ю.А., Самсонова С.И. – 1 место.

Февраль

Баскетбол (женский)

1. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 2 тур полуфинального раунда, 05.02-10.02.2022 г., г. Иваново – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Люлина Софья,
- Комарова Карина,
- Кругликова Александра,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пинок Кристина Игоревна.

2. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ) 2 тур полуфинального раунда, 05.02-10.02.2022 г., г. Санкт-Петербург – 1 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,
- Сысуева Диана,
- Ушакова Виктория,
- Шишкина Дарья.

Тренер: Головнева Наталия Андреевна.

Баскетбол (мужской)

1. Соревнования ЦФО по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2005 г.р. и моложе) сезона 2021-2022 гг., с. Покровское (Одинцовский район, Московская область), 30.01.2022-03.02.2022 – 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Пирогов Василий Вячеславович.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

2. Соревнования ЦФО по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2006 г.р. и моложе) сезона 2021-2022 гг., с. Покровское (Одинцовский район, Московская область), 10.02-14.02.2022 – 1 место:

- Пирогов Василий Вячеславович,
- Люцик Евгений Алексеевич.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

3. Второй тура Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., г. Санкт-Петербург, 15.02-21.02.2022 – 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Люцик Евгений Алексеевич,
- Пирогов Василий Вячеславович.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

4. Второй тура Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., г. Санкт-Петербург, 14.02-21.02.2022 – 5 место:

- Буланов Илья Денисович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Коряковский Артем Владиславович,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич.

Тренер: Комиссаров Михаил Васильевич.

5. Второй полуфинал Первенства России среди юниоров до 16 лет сезона 2021-2022 гг., г. Курск, 15.02-21.02.2022 – участие:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Гордеев Денис Алексеевич,
- Мулярчук Артем Юрьевич,
- Пугач Иван Витальевич,
- Голубев Владислав Алексеевич,
- Гребенюк Максим Алексеевич.

Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич.

Бокс

1. Чемпионат Центрального федерального округа России по боксу среди женщин, г. Королев (Московская область), 01.02-06.02 2022:

- Завялова Наталья – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Паращенко Ангелина – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Котельникова Ульяна – 3 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);

- Цатуриян Ангелина – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
 - Степанова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
 - Бабаназарова Карина – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).
2. Первенство Центрального федерального округа России по боксу среди юниорок (17-18 лет), г. Королев (Московская область), 01.02-06.01.2022:
- Ашурова Зарнигора – 2 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Широковских Дарья – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Старик Александра – 1 место (тренер Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Бородина Таисия – 1 место (тренер Зычков В.В., Зычков В.В.);
 - Дементьева Ксения – 1 место (тренер Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).
3. Первенство Московской области по боксу (юниоры 17-18 лет), 08.02-11.02.2002 г., г. Подольск (Московская область):
- Фомичев Михаил – 1 место (тренер Исмагилов Р.Х.);
 - Захаров Арсений – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Варакин Матвей – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
 - Пушкин Артем – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
 - Джанба Нестор – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Богатырев Артем – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Демичев Егор – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Халитбеков Магомед – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Царев Сергей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Осетров Данила – 3 место (тренер Кибкало Н.В.).
4. XXXII Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди мужчин и женщин памяти мастеров спорта СССР Юрия Капитонова и ЗТР Александра Дмитриевича Щедеркина, 14.02-20.02.2022 г., г. Люберцы (Московская область):
- Арджения Герман – 3 участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Постников Алексей – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Лежнев Богдан – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).
5. Всероссийские соревнования на призы МСМК, Чемпиона мира среди профессионалов А. Бахтина (мужчины), 07.02-13.02.2022 г., г. Чита (Забайкальский край):
- Авджамиллов Худобахш – 1 место (тренер Исмагилов Р.Х.);
 - Амирханов Рафик – участие (тренеры Исмагилов Р.Х.).
6. VIII Международный турнир по боксу памяти заслуженного тренера Республики Беларусь А. Колчина, 14.02-19.02.2022 г., г. Витебск (Республика Беларусь):
- Двали Дмитрий – 1 место (тренер Щелок И.И.).
7. Межрегиональный турнир по боксу на призы Заслуженного мастера спорта, финалистки Олимпийских игр 2012 года, 2-кратной чемпионки мира и 3-кратной чемпионки Европы Очигава Софьи Альбертовны (среди девочек 13-14 лет, девушек 15-16 лет, юниорок 17-18 лет, женщин 19 - 40 лет), 15.02-18.02.2022, г. Москва:
- Бородина Таисия – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
8. Международный турнир «Кубок Странджа», 18.02-28.02.2022 г., г. София (Болгария):
- Савельева Елена – участие (тренер Кибкало Н.В.).

Настольный теннис

1. Первенство Центрального Федерального округа по настольному теннису до 20 лет, г. Липецк, 14.02-20.02.2022 г.:

- Иванов Иван Алексеевич - 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);

- Сташковский Глеб Олегович - 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 1 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Раднаев Батор Баирович – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 5 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Пушленков Юрий Сергеевич – 10 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Киселев Эдгар Жанович – 11 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Уедраого Родион Михайлович - 36 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Раднаев Батор Баирович – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Иванов Иван Алексеевич – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Сташковский Глеб Олегович - 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Апсатарова Дарина Вадимовна – 1 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 3 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 3 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Терехова Яна Сергеевна - 6 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Апсатарова Дарина Вадимовна - 10 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Доржиева Анита Аркадьевна - 11 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 5 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна - 2 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Апсатарова Дарина Вадимовна - 3 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Терехова Яна Сергеевна - 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Григорьева Дарья Евгеньевна - 1 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Доржиева Анита Аркадьевна - 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 1 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Рязанцев Матвей Александрович - 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Сташковский Глеб Олегович - 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Иванов Иван Алексеевич - 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Сташковский Глеб Олегович - 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Сизова Анастасия Владимировна - 1 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Сафина Камилла Маратовна - 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
 - Терехова Яна Сергеевна - 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Иванов Иван Алексеевич - 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).
2. Международные соревнования по настольному теннису про Тур «WTT Youth Contender», г. Спа (Бельгия), 13.02-16.02.2022 г.:
- Широкова Есения Валерьевна – участие (тренер Лукьянов П.В.).
3. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командный чемпионат России ФНТР, 3 тур (мужчины Суперлига А), г. Санкт-Петербург, 24.02-27.02.2022 г.:
- Иванов Иван Алексеевич - 15 место/команда (тренер Бочков Д.А.);

- Сташковский Глеб Олегович - 15 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Пушленков Юрий Сергеевич - 15 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Уедраого Родион Михайлович - 15 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович - 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард Жанович – 4 место/команда (тренер Лукьянов П.В.).

4. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования, 3 тур (женщины – Суперлига А), г. Химки (Московская область), 24.02.2022-27.02.2022 г.:

- Апсартова Дарина Вадимовна - 4 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна Сергеевна - 4 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 4 место/команда (тренер Лукьянов П.В.).

5. Всероссийские соревнования по настольному теннису. Командные соревнования, 3 тур (женщины – Высшая лига), г. Санкт-Петербург, 24.02.2022-27.02.2022 г.:

- Григорьева Дарья Евгеньевна - 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна - 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сафина Камилла Маратовна - 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборье), девушки 17-18 лет, г. Смоленск, 02.02-06.02.2022 г.:

- Тычкина Елизавета Александровна - 3 место (тренер Недов А.О.).

2. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье), юноши, 17-18 лет, г. Смоленск, 04.02-06.02.2022 г.:

- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (троеборье), юноши, девушки (15-16 лет), г. Смоленск, 04.02-06.02.2022 г.:

- Жукова Ева Александровна – участие (тренер Наумкин Е.В.).

4. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Кубок России» среди мужчин и женщин, г. Москва, 17.02-22.02.2022 г.:

- Сергеева Юлия Андреевна - 2 место/ команда (тренер Недов А.О.);
- Епифанова Анна Ивановна - 2 место/команда (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна - 2 место/команда (тренер Яценко А.С.);
- Сергеева Юлия Андреевна - 7 место/личное (тренер Недов А.О.);
- Епифанова Анна Ивановна - 10 место/личное (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна - 35 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Самсонова Софья Ильинична - 22 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Тычкина Елизавета Александровна - 20 место/личное (тренер Недов А.О.);
- Тарасов Георгий Михайлович - 32 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович - 30 место/личное (тренер Наумкин Е.В.).

Март

Баскетбол (женский)

1. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ), 3 тур полуфинального раунда, 10.03-15.03.2022 г., Московская область, Солнечногорский район, д. Голиково, СК «GOPark» - 1 место:

- Главатских Юлия,
- Люлина Софья,
- Комарова Карина,
- Кругликова Александра,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

2. Первенство России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ), 3 тур полуфинального раунда, 10.03-15.03.2022 г., Московская область, Солнечногорский район, д. Голиково, СК «GOPark» - 5 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Подкопаева Ксения,
- Сысуева Диана,
- Ушакова Виктория,
- Романова Карина,
- Шишкина Дарья.

Тренер - Шпагина Елена Юрьевна.

Баскетбол (мужской)

1. Третий тур Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., г. Ессентуки, 17-23.03.2022 - 4 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Люцик Евгений Алексеевич,
- Пирогов Василий Вячеславович.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович.

2. Третий тур Полуфинального раунда XXI Первенства России среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2021-2022 гг., г. Ессентуки, 17-23.03.2022 - 1 место:

- Буланов Илья Денисович,

- Гуренко Артем Николаевич,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Коряковский Артем Владиславович,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич.

Тренер: Комиссаров Михаил Васильевич, Елевич Алексей Сергеевич.

3. Первенство России по баскетболу среди команд юниоров до 21 года сезона 2021-2022 (Молодежный чемпионат Единой молодежной лиги ВТБ). Регулярный этап – 2 место:

- Васильев Георгий Александрович,
- Студеникин Кирилл Владимирович,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Гарский Василий Валерьевич,
- Кизилев Артем Александрович,
- Полищук Аркадий Андреевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич.

Тренер: Родионов Илья Игоревич, Пахнюк Роман Петрович.

Бокс

1. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2003-2004гг.р.), 28.02-05.03.2022 г., г. Суздаль (Владимирская область):

- Джанба Нестор – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Демичев Егор – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Царев Сергей – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Захаров Арсений – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Фомичев Михаил – 3 место (тренеры Исмаилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Варакин Матвей – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Халитбеков Магомед – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. Первенство РФСО «Спартак» по боксу (юниоры 17-18 лет), г. Тольятти, 14.03-19.03.2022 г.:

- Левин Федор – 5 место (тренер Кибкало Н.В.).

3. XXII Всероссийские соревнования по боксу на призы ЗМС СССР, заслуженного тренера СССР В.П. Агеева среди мужчин и женщин 19-40 лет (1981-2003 г.р.), 21.03-26.03.2022 г., г. Балашиха (Московская область):

- Лежнев Богдан - 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Постников Алексей - участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Амирханов Рафик – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмаилов Р.Х.);

- Сутормин Борис – 3 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Авджамиллов Худобахш - участие (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Иматшоев Ахмед - участие (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Котельникова Ульяна – участие (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Степанова Екатерина – участие (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Завялова Наталья – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.).

Апрель

Баскетбол (женский)

1. Чемпионат Московской области среди женских клубов/команд сезона 2021-2022 гг., 08.10-09.04.2022 г. - 1 место:

- Главатских Юлия,
- Люлина Софья,
- Комарова Карина,
- Кругликова Александра,
- Носовая Виктория,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

2. Чемпионат Московской области среди женских клубов/команд сезона 2021-2022 гг., 08.10-09.04.2022 г. - 2 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Мялкина Александра,
- Панченко Александра,
- Подкопаева Ксения,
- Сысуева Диана,
- Ушакова Виктория,
- Романова Карина,
- Шишкина Дарья.

Тренер - Шпагина Елена Юрьевна.

3. Финал Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ), 12.04-17.04.2022 г., г. Иваново - 3 место:

- Главатских Юлия,
- Люлина Софья,
- Комарова Карина,
- Кругликова Александра,
- Селезенева Полина,

- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

4. Финал Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19 лет сезона 2021-2022 гг. (XX Первенство ДЮБЛ), 12.04-17.04.2022 г., г. Иваново - 2 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислав,
- Догадина Александра,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,
- Сысуева Диана,
- Усатова Полина,
- Ушакова Виктория,
- Романова Карина,
- Шишкина Дарья.

Тренер - Шпагина Елена Юрьевна.

5. Чемпионат России среди женских клубов/команд Премьер-Лиги сезон 2021-2022 гг., «Спарта энд К» - 6 место:

- Гусева Елизавета,
- Зоткина Анастасия,
- Игнатова Дарья,
- Кузнецова Анна,
- Корд Кристина,
- Нуритдинова Севара,
- Сиразутдинова Эльза,
- Репникова Дарья.

Тренеры: Данилин Сергей Николаевич, Вадеев Алексей Анатольевич.

6. Чемпионат России среди женских клубов/команд Суперлига-1 сезон 2021-2022 гг. «Спарта энд К»-2 – 6 место:

- Беспалова Татьяна,
- Веселова Полина,
- Годунова Анастасия,
- Гордеевцева Дарья,
- Гусева Елизавета,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Думенко Олеся,
- Казакова Арина,
- Корд Кристина,
- Одинцова Анастасия,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза,
- Стребкова Александра,
- Филимонова Анастасия, Чигрина Вера.

Тренер: Никонова Евгения Викторовна.

Баскетбол (мужской)

1. Финал «ВОСЬМИ» Чемпионата Единой молодежной лиги ВТБ (первенство России по баскетболу среди юниоров до 21 года) сезона 2021-2022 гг., г. Москва, 18.04.2022-21.04.2022 - 3 место:

- Васильев Георгий Александрович,
- Кадошников Дмитрий Алексеевич,
- Студеникин Кирилл Владимирович,
- Белошапко Максим Сергеевич,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Гарский Василий Валерьевич,
- Кизилов Артем Александрович,
- Полищук Аркадий Андреевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Щурат Никита Сергеевич.

Тренер: Родионов Илья Игоревич, Пахнюк Роман Петрович

2. Чемпионат Московской области по баскетболу среди мужчин сезона 2021-2022. Второй этап. Регулярный этап – 2 место:

- Васильев Георгий Александрович,
- Студеникин Кирилл Владимирович,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Гарский Василий Валерьевич,
- Кизилов Артем Александрович,
- Полищук Аркадий Андреевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Буланов Илья Денисович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Коряковский Артем Владиславович,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,

- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич,
- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Люцик Евгений Алексеевич,
- Пирогов Василий Вячеславович.

Тренер: Родионов Илья Игоревич, Пахнюк Роман Петрович, Комиссаров Михаил Васильевич, Елевич Алексей Сергеевич, Лебедев Мирон Робертович, Мищук Дмитрий Евгеньевич

Бокс

1. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди юниоров 17-18 лет на призы ЗМС, ЗТР, Олимпийского чемпиона А.Б. Лебзяка, 11.04-17.04.2022 г., г.о. Химки (Московская область):

- Джанба Нестор – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Демичев Егор – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Царев Сергей – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Захаров Арсений – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Хлыпавка Никита – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Варакин Матвей – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Осетров Даня – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Пушкин Артем – 2 участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

2. Чемпионат Центрального Федерального округа по боксу среди мужчин 19-40 лет (2003-1982г.г.), 18.04-24.04 2022 г., г. Воронеж:

- Плоцын Егор – 2 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
- Авджамиллов Худобахш – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Иматшоев Ахмед – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Амирханов Рафик – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Арджения Герман – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Лежнев Богдан – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Постников Алексей – 3 место (Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

Май

Баскетбол женский

1. Финал Первенства России по баскетболу среди юниорок до 18 лет (2005 г.р. и моложе) сезона 2021-2022 гг., 24.04- 04.05.2022 г., г. Москва - 2 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Догадина Александра,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,

- Сысуева Диана,
 - Усатова Полина,
 - Ушакова Виктория,
 - Мялкина Анна,
 - Шишкина Дарья.
- Тренер - Шпагина Елена Юрьевна.

Бокс

1. Всероссийские соревнования «Знамя Победы» 2022, г. Серпухов, 05.05-09.05.2022 г.:
 - Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Олифиренко Ксения – 2 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
 - Цатурян Ангелина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
 - Иматшоев Ахмед – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).
2. Первенство России по юниоркам 17-18 лет, г. Иркутск, 08.05-15.05.2022 г.:
 - Бородина Таисия – 3 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.);
 - Старик Александра – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Дементьева Ксения – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Ашурова Зарнигора – участие (тренеры Кибкало Н.В.);
 - Широковских Дарья – участие (тренеры Кибкало Н.В.).
3. Первенство России по юниорам 17-18 лет, г. Суздаль, 12.05-21.05 2022:
 - Захаров Арсений – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Варакин Матвей – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).
4. Международные соревнования памяти Героя Советского Союза Константина Короткова (мужчины, женщины), г. Хабаровск, 23.05-29.05.2022 г.:
 - Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Пальцева Екатерина – травма (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
 - Цатурян Ангелина – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).
5. Чемпионат Московской области (мужчины 19-40 лет), Московская область г. Ногинск, 25.05-28.05.2022 г.:
 - Лежнев Богдан – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Арджения Герман – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Постников Алексей – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
 - Дудинов Денис – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Амирханов Рафик – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Авджамиллов Худобахш – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).

Настольный теннис

1. Первенство России по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, г. Чебоксары, 25.04-02.05.2022:
 - Широкова Есения Валерьевна – 5 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Широкова Есения Валерьевна – 3 место/женский парный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Киселев Эдгард Жанович – 41 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Пушленков Юрий Сергеевич – 29 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
 - Доржиева Агнита Аркадьевна – 39 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью «I этап Кубок им. П. Леднева», г. Минск (Республика Беларусь), 04.05-10.05.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/личное (Бобрышев И.С.);
- Сергеева Юлия Андреевна – 11 место/личное (тренер Недов А.О.);
- Епифанова Анна Ивановна – участие/личное (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна - участие/личное (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 11 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – участие/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Тарасов Георгий Михайлович - участие/личное (тренер Яценко А.С.).

2. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Кубок Новикова» четырехборье. Юноши, девушки до 18 лет, г. Санкт-Петербург, 17.05-19.05.2022:

- Тычкина Елизавета Александровна – 8 место/личное (тренер Недов А.О.);
- Макаров Артем Сергеевич – 24 место/личное (тренер Наумкин Е.В.) .

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью. Четырехборье. Кадеты «А», г. Киров, 26.04-01.05.2022:

- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.).

4. Чемпионат России по современному пятиборью, г. Москва, 24.05-29.05.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Епифанова Анна Ивановна – 2 место/команда (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна – 2 место/команда (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 3 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – участие/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Тарасов Георгий Михайлович – участие/личное (тренер Яценко А.С.).

5. Международные соревнования «II этапа Кубка имени П. Леднева» по современному пятиборью среди мужчин и женщин, г. Москва, 24.05-29.05.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – участие/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Епифанова Анна Ивановна – участие/личное (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна – участие/личное (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 5 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – участие/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Тарасов Георгий Михайлович – участие/личное (тренер Яценко А.С.).

Июнь

Бокс

1. Всероссийские соревнования «Кубок Командующего ВДВ», г. Анапа, 06.06-11.06.2022 г.:

- Постников Алексей – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Лежнев Богдан – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет «Топ-12», г. Чебоксары, 22.06-26.06.2022:

- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 7 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек до 20 лет «Топ-12», г. Чебоксары, 22.06-26.06.2022:

- Сизова Анастасия Владимировна – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

Июль

Бокс

1. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» памяти летчика-космонавта В.И. Севастьянова, г. Сочи, 11.07-17.07.2022 г.:

- Варакин Матвей – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).
- 2. Командный Кубок России, г. Серпухов (Московская область), 24.07-31.07.2022 г.:
- Двали Дмитрий – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Иматшоев Ахмед – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью «III этап Кубок им. П. Леднева», г. Минск (Республика Беларусь), 04.07-11.07.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Сергеева Юлия Андреевна – 5 место/команда (тренер Недов А.О.);
- Галухина Екатерина Александровна – участие/личное (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 6 место/личное (тренер Яценко А.С.).

2. Международные соревнования «Кубок Дружбы 1 этап» четырехборье. Юноши, девушки до 19 лет, г. Минск (Республика Беларусь), 13.07-21.07.2022:

- Тычкина Елизавета Александровна – 1 место/команда (тренер Недов А.О.).

3. XI летняя Спартакиада Учащихся 2022 по современному пятиборью (четырёхборье), г. Уфа, 25.07-27.07.2022:

- Тычкина Елизавета Александровна- 5 место/ личное (тренер Недов А.О.).

Август

Баскетбол (мужской)

1. Массовые соревнования по стритболу «Кубок Берлина» (финальные соревнования), г. Красногорск (Московская область), 20.08.2022 - 1 место:

- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Скотников Сергей Дмитриевич.

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Гарский Василий Валерьевич

Бокс

1. Всероссийская спартакиада по летним видам спорта 2022 года среди сильнейших спортсменов России, г. Москва, 20.08-28.08.2022 г.:

- Плоцын Егор – участие (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Цатурян Ангелина – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);

- Савельева Елена – 2 место (тренер Кибкало Н.В.).

Настольный теннис

1. Финальный этап XI летней Спартакиады учащихся России 2022 года по настольному теннису, г. Салават, (Республика Башкортостан), 16.08-22.08.2022:

- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 17 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.);
- Киселев Эдгард Жанович – 33 место/личное (тренер Лукьянов П.В.);
- Пушленков Юрий Сергеевич – 20 место/личное (тренер Лукьянов П.В.);
- Пушленков Юрий Сергеевич – 6 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Киселев Эдгард Жанович – 6 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/команда (тренер Лукьянов П.В.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 3 место/команда (тренер Лукьянов П.В.).

2. Всероссийская спартакиада между субъектами Российской Федерации по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 года (настольный теннис), г. Сочи, 24.08-31.08.2022:

- Сизова Анастасия Владимировна – 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – 37 место/личный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 35 место/личный разряд (тренер Федосеева С. А.).

3. Всероссийский турнир по настольному теннису «Baikal Open», г. Улан-Удэ, 07.08-13.08.2022:

- Раднаев Батор Баирович – 1 место/личный разряд до 20 лет (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/личный разряд мужчины (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

4. Международные спортивные игры «Дети Азии», г. Владивосток, 29.07-01.08.2022:

- Раднаев Батор Баирович – 3 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью «Финал Кубка им. П. Леднева», г. Москва, 01.08-04.08.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Сергеева Юлия Андреевна – 8 место/команда (тренер Недов А.О.);
- Калимуллин Данил Радикович – 10 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Тарасов Георгий Михайлович – 25 место/личное (тренер Яценко А.С.).

2. Чемпионат России по современному пятиборью (эстафеты), г. Москва, 05-09.08.2022:

- Калимуллин Данил Радикович – 4 место/мужская эстафета (тренер Яценко А.С.);
- Тарасов Георгий Михайлович – 4 место/мужская эстафета (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 8 место/эстафета микст (тренер Наумкин Е.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 8 место/эстафета микст (тренер Недов А.О.).

3. Всероссийская спартакиада между субъектами Российской Федерации по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 года (современное пятиборье), г. Москва, 19.08-24.08.2022:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 5 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 10 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 4 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 2 место/команда (тренер Наумкин Е.В.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.).

4. Международные соревнования по современному пятиборью «2-й этап Кубка Дружбы» (юноши, девушки 15-18 лет троеборье, четырехборье), г. Смоленск, 24.08-30.08:

- Тычкина Елизавета Александровна – 2 место/команда (тренер Недов А.О.).

Сентябрь

Баскетбол (мужской)

1. Отборочные соревнования Московской области по баскетболу среди юниоров до 17 лет, г. Мытищи, 21.09-25.09.2022 - 1 место:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Важенин Даниил Дмитриевич,
- Вильданов Ильяс Рамилевич,
- Волков Никита Алексеевич,
- Гордеев Денис Алексеевич,
- Гребенюк Максим Алексеевич,
- Калугин Иван Сергеевич,
- Копылов Дмитрий Олегович,
- Ляховский Иван Александрович,
- Мулярчук Артем Юрьевич,
- Семенов Тимур Дмитриевич,
- Пугач Иван Витальевич,
- Киселев Никита Олегович.

Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич, Гарский Василий Валерьевич.

Бокс

1. Международные соревнования по боксу памяти МСМК Николая Павлюкова (юниоры 17-18 лет), 06.09-11.09.2022 г., г. Краснодар:

- Захаров Арсений – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

Настольный теннис

1. Международные соревнования по настольному теннису среди теннисистов до 12 лет «УММС-Орен», г. Верхняя Пышма (Свердловская область), 14-18.09.2022:

- Савостикова Алина Александровна – 12 место/личный разряд (тренер Лукьянов П.В.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису, г. Бердск (Новосибирская область), 17-20.09.2022:

- Иванов Иван Алексеевич - 3 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий Григорьевича - 3 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич - 10 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий Григорьевича - 6 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Толкушкин Василий Олегович - 26 место/личное (тренер Лукьянов П.В.);
- Киселев Эдгард Жанович - 36 место/личное (тренер Лукьянов П.В.);
- Уедраого Родион Михайлович - 71 место/личное (тренер Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна Сергеевна - 9 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна - 20 мест/личное (тренер Лукьянов П.В.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису, г. Сочи (Краснодарский край), 19-24.09.2022:

- Рязанцев Матвей Александрович - 5 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович - 17 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович - 29 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард Жанович - 39 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна - 7 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна - 8 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна - 12 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 17 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна - 14 место/личное (тренер Бочков Д.А.);
- Сафина Камилла Маратовна - 16 место/личное (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Широкова Есения Валерьевна - 3 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович - 3 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович - 3 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна - 3 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.).

4. Всероссийские соревнования по настольному теннису» Кубок России», г. Сочи (Краснодарский край), 25-30.09.2022:

- Рязанцев Матвей Александрович - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович - 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна - 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна - 8 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия Владимировна - 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна - 8 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Первенство Московской области среди юношей и девушек 15-16 лет (троеборье), г. Химки (Московская область); 16-17.09.2022:

- Иванова Елизавета Владимировна - 3 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Прокопьев Яков Александрович - 7 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Носова Мария Борисовна - 5 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Гринцевич Иван Дмитриевич - 5 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.).

2. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборье), Эстафеты, г. Смоленск, 22-26.09.2022:

- Макаров Артем Сергеевич - 2 место/команда (тренер Наумкин Е.В.) .

Октябрь

Баскетбол (мужской)

1. Первый предварительный раунд XXII Первенства России среди команд юниоров до 16 лет, г. Курск, 19.10-24.10.2022 - 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,

- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Алехин Антон Максимович,
- Скотников Сергей Дмитриевич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Гарский Василий Валерьевич

2. Межрегиональные соревнования Первенства ЦФО по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2007 г.р. и моложе), г. Воронеж, 26.-30.10.2022 - 3 место:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Важенин Даниил Дмитриевич,
- Вильданов Ильяс Рамилевич,
- Волков Никита Алексеевич,
- Гордеев Денис Алексеевич,
- Гребенюк Максим Алексеевич,
- Калугин Иван Сергеевич,
- Ляховский Иван Александрович,
- Мулярчук Артем Юрьевич,
- Семенов Тимур Дмитриевич,
- Пугач Иван Витальевич,
- Киселев Никита Олегович

Тренеры: Авенариус Вадим Дмитриевич, Гарский Василий Валерьевич

Бокс

1. Всероссийские соревнования по боксу памяти 2х кратного Олимпийского чемпиона Б.Н. Лагутина, (юноши 15-16 лет):

- Милосердов Александр – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Симаков Никита – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Утралиев Айдар – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).

2. Чемпионат России среди женщин Краснодарский край, г. Краснодар, 14.10-23.10 2022 г.:

- Цатурян Ангелина – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Пальцева Екатерина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Бабаназарова Карина – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Паращенко Ангелина – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Завялова Наталья – участие (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Степанова Екатерина – участие (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Котельникова Ульяна – участие (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.).

3. «Ежегодный VII традиционный открытый турнир по боксу памяти 4-х кратного Чемпиона СССР, бронзового призера Чемпионата Европы, серебряного призера Чемпионата Мира», МСМК О.Г. Коротаева, 24.10-29.10.2022, г. Москва:

- Бирюкова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
- Овчинникова Кира – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Петрова Софья – участие (тренер Кибкало Н.В.);
- Гамзаев Рамазан – 3 место (тренер Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.).

Ноябрь

Баскетбол (женский)

1. Первенство Центрального федерального округа по баскетболу среди команд юниорок до 17 лет (2007 г.р. и моложе) сезона 2022/2023 гг., 29 октября – 02 ноября 2022 г., Московская область, г.о. Одинцовский, с. Покровское, ДО «Покровский», д. 65 – 2 место:

- Гриценко Александра,
- Оришечко Таисия,
- Поворина Полина.

2. Межрегиональный этап Первенства России по баскетболу среди юниорок до 17 лет (2007 г.р. и моложе) сезона 2022/2023 гг., 12 ноября – 17 ноября 2022 г., г. Вологда, ул. Гагарина, д. 44 А, ФОК «Витязь» - 1 место:

- Белехова Софья,
- Бузанова Анастасия,
- Гойко Владислава,
- Лазарева Варвара,
- Карташова Александра,
- Майорова Софья,
- Мартынова Полина,
- Мирон Владислава,
- Ремизова Виктория,
- Сергиенко Анастасия,
- Усатова Полина,
- Чикина Маргарита.

Тренер: Петрыкина Е.Н.

Баскетбол (мужской)

1. Межрегиональные соревнования Первенства ЦФО по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2006 г.р. и моложе), с. Покровское (Московская область, Одинцовский район), 15.11-21.11.2022 – 1 место:

- Пирогов Василий Вячеславович,
- Вахрушев Артур Дмитриевич.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович, Гарский Василий Валерьевич

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Кубок А.И. Захарова», г. Верхняя Пышма (Свердловская область), 31.10-03.11.2022:

- Савостикова Алина Александровна – 18 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион Михайлович – 39 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Толкушкин Василий Олегович – 27 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Эдгард Жанович – 22 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Терехова Яна Сергеевна – 21 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна - 38 мест/личный разряд (тренер Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 5 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 15 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С., Степанов Р.В.).

2. Международные соревнования по настольному теннису «V Мемориал А.А. Захарова», г. Верхняя Пышма (Свердловская область), 03.11-07.11.2022:

- Юнусова Альфия Айдаровна – участие/личный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Сизова Анастасия Владимировна – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевича – 2 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевича – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.).

3. Первенство России по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 22 лет, г. Санкт-Петербург, 08.11-14.11.2022:

- Юнусова Альфия Айдаровна – 35 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 31 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 59 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий Григорьевича – 29 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 54 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 22 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 57 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 26 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 42 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – 57 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

4. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ-24» до 13 лет, г. Оренбург, 09.11-13.11.2022:

- Цэдашиев Цырен Занданович – 21 место/личный разряд (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Савостикова Алина Александровна – 3 место/личный разряд (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью среди юношей и девушек 17-18 лет (четыреборье), г. Самара, 09.11-11.11.2022:

- Иванова Елизавета Владимировна – 5 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – 7 место/личное (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Воробьева Арина Александровна – 4 место/личное (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

Декабрь

Баскетбол (женский)

1. 1-й Полуфинальный раунд Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19 лет (XXI Первенство ДЮБЛ) сезона 2022/2023 гг., 21.12-25.12.2022 г., г. Москва - 2 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислава,
- Догадина Александра,
- Ремизова Виктория,

- Панченко Александра,
 - Сергиенко Анастасия,
 - Сысуева Диана,
 - Усатова Полина,
 - Ушакова Виктория,
 - Шишкина Дарья.
- Тренер: Овсиенко А.А.

Баскетбол (мужской)

1. Первый Полуфинальный раунд XXII Первенства России среди команд юниоров до 19 лет, г. Москва, 12-17.12.2022 – 5 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Дубровин Евгений Дмитриевич,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович,
- Дубицкий Степан Дмитриевич,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Алехин Антон Максимович,
- Скотников Сергей Дмитриевич.

Тренер: Лебедев Мирон Робертович, Гарский Василий Валерьевич

Бокс

1. Московское областное соревнование по боксу имени бронзового призера чемпионата Европы, многократного чемпиона СССР, ЗТ РСФСР, МСМК Ломакина С.М. и чемпиона Европы, ЗМС СССР Быстрова В.М., 06.12-9.12.2022, Московская область г.о. Раменское:

- Паращенко Ангелина – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Авджамиллов Худобахш – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Амирханов Рафик – 3 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Фомичев Михаил – 2 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Постников Алексей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Арджения Герман – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Степанова Екатерина – 2 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Котельникова Ульяна – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Алексеенков Иван – 3 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Пушкин Артем – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Разживин Матвей – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Плоцын Егор – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Халитбеков Магомед – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. Чемпионат Московской области (Женщины 19-40 лет), 15.12-18.12.2022, Московская область г. Королев:

- Бабаназарова Карина – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Паращенко Ангелина – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Завялова Наталья – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);

- Котельникова Ульяна – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
 - Степанова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
 - Цатурян Ангелина – 2 место (тренеры Варакин В.В., Анучкин Д.С.).
3. Первенство Московской области (юниорки 17-18 лет, девушки 15-16 лет), 15.12-18.12.2022, Московская область г. Королев:
- Ашурова Зарнигора – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Бирюкова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
 - Бородин Таисия – 2 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
 - Дементьева Ксения – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Петрова Софья – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Старик Александра – 2 место (тренер Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).
4. Всероссийские соревнования «Памяти 3 М С СССР, 9-кратного Чемпиона СССР Королева Н.Ф. и памяти боксеров-бойцов спецназа», 19.12-25.12.2022, г. Москва:
- Степанова Екатерина – 2 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
 - Плоцын Егор – 2 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
 - Завялова Наталья – 1 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл.Вл.).
5. Московские областные соревнования по боксу «Олимпийские Надежды» по священные освобождению Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков, 21.12-25.12.2022, г. Волоколамск (Московская область):
- Симаков Никита – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

Настольный теннис

1. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 2 тур (мужчины Суперлига), г. Самара, 12.12-15.12.2022:
- Поляков Василий Григорьевича – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Киселев Ольгерд Жанович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
 - Рязанцев Матвей Александрович – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Иванов Иван Алексеевич – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.).
2. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 2 тур (мужчины Лига А), г. Чебоксары, 12.12.2022-15.12.2022:
- Уедраого Родион Михайлович – 16 место/команда (тренеры: Зеленова О.Е., Степанов Р.В.);
 - Толкушкин Василий Олегович – 16 место/команда (тренеры Зеленова О.Е., Степанов Р.В.);
 - Киселев Эдгард Жанович – 16 место/команда (тренеры Зеленова О.Е., Степанов Р.В.);
 - Цэдашиев Цырен Занданович – 16 место/команда (тренеры Зеленова О.Е. Степанов Р.В.).
3. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 2 тур (женщины Суперлига), г. Казань, 15.12-18.12.2022:
- Сафина Камилла Маратовна – 7 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна – 7 место/команда (тренер Федосеева С. А.);
 - Терехова Яна Сергеевна – 7 место/команда (тренер Бочков Д.А.).
4. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ-24» до 22, до 16 лет, г. Москва, 06.12-11.12.2022:
- Широкова Есения Валерьевна – 7 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Апсарова Дарина Вадимовна – 12 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
 - Юнусова Альфия Айдаровна – 10 место/личный разряд (тренер Федосеева С. А.).
5. XX Международные турнир по настольному теннису памяти Н.Г Никитина, г. Санкт Петербург, 29.11-04.12.2022:
- Цэдашиев Цырен Занданович – 29 место/личный разряд (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.);

- Савостикова Алина Александровна – 15 место/личный разряд (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Захарова Элина Александровна – 22 мест/личный разряд (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Толкушкин Василий Олегович – 20 место/команда (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.);
- Киселев Эдгард Жанович – 20 место/команда (тренеры Иванова Е.С., Степанов Р.В.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью, г. Нижний Новгород, 08.12-11.12.2022:

- Докучаев Григорий Александрович – 2 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – 14 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Воробьева Арина Александровна – 7 место/личное (Наумкин Е.В.).

2. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье) Кадеты «А» (юноши, девушки), г. Смоленск, 11.12-16.12.2022:

- Иванова Елизавета Владимировна – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Прокопьев Яков Александрович – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью, г. Санкт Петербург, 18.12-21.12.2022:

- Докучаев Григорий Александрович – 14 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 7 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 11 место/личное (тренер Бобрышев И.С.).

13. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО УОР №3», утвержденном директором училище.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится диагностика ЗУН для студентов 1-х курсов, которая позволяет преподавателям общеобразовательных дисциплин выстроить стратегию и тактику индивидуальной траектории развития каждого студента. Анализ входящего и итогового контроля показал, что стратегия выбрана правильно, так как прослеживается

положительная динамика по всем учебным дисциплинам.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате, которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;
- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения производственной практики студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию материалов промежуточной аттестации (оценочных средств);
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по опросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;
- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) не посещения производственной практики;
- г) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану училища и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения производственной практики;
- в) итоги сдачи зимней сессии и задачи на новый семестр;
- в) по результатам прохождения практики по профилю специальности и

преддипломной;

- г) по дипломному проектированию.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств (ФОСы), которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, оценочных материалов для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в училище проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий оценочных средств.

14. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором училища по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников училища 2022 года составила 54 человека, из них с красными дипломами выпущено 8 человек (15%).

15. Мониторинг трудоустройства выпускников

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в училище функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками училища:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в сегменте экономики Москвы и Московской области.

- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.

- анкетирование выпускников училища с целью выявления потребности в трудоустройстве.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- организация временной занятости студентов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение мероприятий в рамках проекта «Моя карьера»;

- проведение акций «Дней карьеры» и других.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

Мониторинг трудоустройства выпускников Училища является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Училища на рынке труда.

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение в 2022 году и распределены по каналам занятости

СТАТУС	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	ПРОЦЕНТНО СООТНОШЕНИЕ
Продолжат дальнейшее обучение	29	53,7 %
СПО	0	-
ВУЗ заочное, вечернее отделение	5	9,3 %
ВУЗ очное отделение	24	44,4%
Призван в ВС РФ	3	5,5%
Призваны в ВС РФ	3	5,5%
Ожидают призыв в ВС РФ	0	-
Получат статус безработного в ДТ и З	0	-
Трудоустроены по профилю обучения	15	27,7 %
Трудоустроены по другому профилю	0	-
Не подлежат распределению (трудоустройству)	0	-
декретный отпуск и отпуск за ребенком	2	3,7%
уход за родственником, опекуном	0	-
академический отпуск	0	-
изменение места жительства	5	9,3%
смерть	0	-
отказ от трудоустройства	0	-
Не определились с местом (трудоустройством)	0	-
ИТОГО:	54	100%

Выводы: контингент обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 за период 01.01.2022 - 31.12.2022 устойчив. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда.

Качество подготовки обучающихся и выпускников училища соответствуют требованиям ФГОС СПО.

16. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека училища является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ МО УОР №3, предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива училища, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека училища сегодня:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление бесплатной информации на всех существующих видах

носителей;

- доступ к информационным ресурсам (перечень представлен на официальном сайте колледжа)
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» для СПО с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека училища формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Вывод: Перейдя на дистанционное обучение, студенты и преподаватели не могли в полной мере пользоваться услугами абонемента и читального зала, что значительно привело к снижению показателей работы библиотеки за год.

17. Финансовое обеспечение

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2022 год.

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности».

Доходная часть бюджета за 12 месяцев 2022 года по соглашению от 13.01.2023г. № 13-ГЗ/22 с Министерством физической культуры и спорта Московской области субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2022 год составила 198 043 505,63 тыс. руб.

Кассовое исполнение за отчетный период составило 191 758 283,15 рублей. Остаток неиспользованных средств субсидии с учетом остатка 2021 года на 01.01.2023г. составляет 8 963 498,69 рублей.

Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели по соглашению с Министерством физической культуры и спорта Московской области от 31.05.2022г. № 20- 2022-044442/3 на 01.01.2023г. составляет по коду 1103 – 109 640,00 рублей.

Вышеуказанный остаток был перечислен в доход бюджета до 12.01.2023г..

За 12 месяцев 2022 года приносящая доход деятельность Учреждением составила 3 857 875,97 рублей, в том числе с оказания платных услуг 3 766 478,00 рублей, от неустоек и штрафов 91 397,97 рублей.

Остаток на 01.01.2023 года составил 1 804 501,73 рублей.

Сумма бюджетных ассигнований, выделенных в 2022 году, составляет 1 294 520 рублей 10 копеек согласно Соглашению от 10 января 2022 года № 03-С/22 о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственных

Предметом вышеуказанного Соглашения является передача ГБПОУ МО "УОР № 3" полномочий по выплате стипендий обучающимся студентам.

Стипендия и ежегодные пособия детям-сиротам в полном объеме выплачены в 2022 году.

«Анализ показателей отчетности учреждения».

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2022 года кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по состоянию на 01 января 2023 года составила 2 756,77 рублей, в том числе:

По счету 4 209 34 001 «Расчеты по доходам от компенсации затрат»;
 Подробные сведения об образовании дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2022 года приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Контрагент	Краткое содержание государственного контракта (договора, соглашения)	Государственный контракт (соглашение, сет, договор)		Сумма дебиторской задолженности (руб.)	Причина возникновения.
		Номер	Дата		
1	2	3	4	5	6
209.34.001				2 756,77	Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование, выплаченные до 01.01.2021г

На 01.01.2023г. средства, полученные, во временное распоряжение отсутствуют. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2022г. Учреждение не имеет. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме по ОКУД 0503769.

На 01.01.2023г. балансовая стоимость основных средств составляет 22 228 245,28 рублей, в том числе особо ценное движимое имущество учреждения составляет 8 903 123,46 рублей.

На 01.01.2023 г. начисленная амортизация основных средств составляет 18 784 461,17 руб., в том числе по особо ценному движимому имуществу 7 003 080,46 рублей.

«Внешние и внутренние проверки».

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Внешние и внутренние проверки контролирующих органов в учреждении в 2022 году отсутствовали.

« Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения ».

- Положение о материальном стимулировании работников.
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Штатное расписание.
- Договоры по аренде спортивных сооружений и учебных классов.
- План финансово - хозяйственной деятельности.
- Государственное задание.
- Соглашение о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Московской области.
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Московской области государственному бюджетному учреждению Московской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
- Соглашения на иные цели и в том числе на классное руководство (кураторство).
- Учетная политика учреждения.
- Федеральный Закон «О бухгалтерском учете».
- Приказы МЭФ РФ «О федеральных стандартах бухгалтерского учета» и «О плане счетов бюджетного учета и инструкции по его применению».
- Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности и осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

Вывод: Финансирование ГБПОУ МО УОР №3 осуществляется из бюджета Московской области, согласно смете расходов, а также за счёт деятельности ГБПОУ МО УОР №3 по оказанию платных образовательных услуг. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Заключение

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество условий образовательного процесса в училище обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем учебно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что основные образовательные программы по специальности реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка студентов УОР проходит на высоком уровне.

В то же время комиссия считает, что необходимо:

1.Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологии интерактивного, модульного и контекстного обучения.

2. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

3.На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.

4. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.

5.Для повышения качества контроля и образования использовать компьютерные контролирующие программы, электронные учебники.

6. Разработать планирование, организацию и контроль самостоятельной работы студентов.

7.Продолжить работу по разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
- развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;
- дальнейшему наполнению банка тестовых заданий по дисциплинам учебных планов направления (специальности);
- повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	198
1.2.1	По очной форме обучения	человек	187
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	11
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	человек	46
	на базе 9 классов:		39
	на базе 11 классов:		7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	96,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	27/99 27,27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/27 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/27 89%
1.11.1	Высшая	человек/ %	18/27 67%
1.11.2	Первая	человек/ %	6/27 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/27 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25 520,712
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	25 520,712 1501,218
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	221,558

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,14
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/ %	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0